

レポートにまとめよう

レポートを書く前に・・・

- ・ 下書きはえんぴつで、せい書は黒のペンで書きましょう。
- ・ レポートができあがったら、紙の一番下にページ数を書きましょう。

ペンを使うのは、ほかの人に書きかえられたりしないようにするためだよ！

レポートの書き方

「コアラは葉っぱで
生きている？」



むなかた小学校
2ねん1くみ むなかたはな子

ページ数を書いたら
目次が書けるよ！

1. 表紙をつけましょう

- ・ 表紙には、題名・学校名・名前を書きます。
- ・ 題名は、何について調べたのかわかり、読んでみたいと思わせるようなものにしましょう。
- ・ 自分の学校と学年・クラス・名前を書きましょう。

2. 目次をつけましょう

- ・ どこに何が書いてあるかわかるように、目次をつけましょう
- ・ 見出し(何が書いてあるか、わかりやすくまとめた文や言葉)とページ数を書きましょう。
- ・ 目次はさいごに書きましょう。

見出しとページ数が決まってから
じゃないと、目次は書けないよ！

目次

はじめに	・・・1
調べる方ほう・私の予想	・・・2
コアラのごはん	・・・3
ユーカリのひみつ	・・・4
おわりに	・・・6
参考資料	・・・7

はじめに

私はコアラがだいすきです。ぬいぐるみみたいで、とてもかわいいからです。テレビや動物園で見るコアラは、いつも同じような葉っぱを食べています。そこでふと、コアラのごはんはなんだろうとふしぎに思ったので、調べてみることにしました。

3. 「はじめに」として、次のことを書きましょう

- ・ 何を調べたのか、どうして調べようと思ったのか、どういうことをぎもんに思ったのかを、くわしく書きましょう。

調べる方ほう

- ・本を見る
- ・動物園の人にきく

私の予想

コアラは草食動物なので、他の草食動物のうさぎやぞうと同じように、くだものや、野菜などを食べるのではないかと思います。

2

4. 調べる方ほうや自分の予想を書きましょう

- ・調べる方ほうは、いくつでもいいです。

調べる方ほうは、

3~6 ページ、9~12 ページを^みてみよう！

コアラのごはん

コアラはユーカリという植物しか食べません。しかも、ユーカリにはたくさんのしゅるいがありますが、その中でもほんの数しゅるいしか食べません。こんなにすきらいしては、体にわるいはずですよ。でも、コアラはユーカリだけで生きています。きっと、ユーカリにはえいようがたくさんあるのだと思います。そこで、次はユーカリについて調べてみたいと思います。

2008.8/1 父さつえい

写真

3

5. 本文を書きましょう

- ・調べてわかったことを書きましょう。
- ・調べたことだけでなく、自分の考えも書きましょう。

18 ページの引用・要約を^みてね！

- ・調べていくうちに新しいぎもんが出てきたら、それについても調べていきましょう。

写真をはるときは、「写した日にちと写した人」を書いておきましょう！

おわりに

私の予想とちがい、コアラはユーカリという葉っぱだけを食べて生きていることがわかり、びっくりしました。しかも、ユーカリにはどくがあるのに、コアラは生きるためにそのどくを消してしまう力を手に入れました。コアラはかわいいだけでなく、すごい動物なんだと知り、ますますきょう味がわきました。

6

6. 「おわりに」として、次のことを書きましょう

- ・調べ終わって、考えたこと、感じたこと、思ったことなどを書きましょう。
- ・予想とくらべて、どうだったかも書きましょう。

参考資料

- ・『おどろきと感動の動物の子育て図鑑① いろいろな子育て』今泉忠明／梅澤実監修 学研 2005 年 むなかた小学校図書室
- ・『NHK生きもの地球紀行7 オセアニア』増井光子監修 ポプラ社 2002 年 むなかた小学校図書室
- ・『ふしぎがわかるしぜん図鑑 動物』水野丈夫／増井光子監修 フレーベル館 1990 年 むなかたユリックス図書館

インタビューした人

- ・むなかたたろうさん(むなかた動物園)

7

7. 参考資料を書きましょう

- ・参考資料の書き方については、18 ページを見ましょう。
- ・インタビューした人の名前なども書きましょう。

たくさん本を見ましょう！
(1さつではだめだよ。)

